

“国培计划（2022）”——项目县项目

叶县县级骨干教师（小学语文）培训班

简 报

第三期

主办：平顶山学院继续教育学院

2023年3月13日



教学的意义在这里洗礼
教师的价值在这里体现
未来的规划在这里运筹
人生的底蕴在这里深化

本期导读

- ◆ 程永华副校长讲授《说课与教师成长》
- ◆ 闫江涛教授讲授《小学语文教师的教育教学研究》
- ◆ 纪芳老师讲授《小学语文习作教学研究》
- ◆ 陈淑芬副校长讲授《2022 版小学语文课程标准解读》
- ◆ 史丽老师讲授《写作教学评价与设计实施》
- ◆ 学员展示——同课异构



程永华副校长讲授《说课与教师成长》

3月8日下午培训开始之前，参训学员樊晓娟老师带领学员们进行今天的经典诵读，老师们抖擞精神，打开激情满满的自己，开始能量满满的学习。



平顶山学院副院长，平顶山学院“国培计划”总首席专家，河南省教师教育专家——程永华副院长，她为学员们带来了《说课与教师成长》的专题培训。





程教授对“说课”这个学员们并不陌生的话题，展开深度细致的讲解，从“说课”的产生到发展，从“说课”的含义到内容，最后讲到“说课”的艺术，让学员们突然发现，这个习以为常的“基本功”，竟然蕴含了这么多的知识。在努力汲取知识的同时，也让学员们感悟到，学无止境，学员们每个人都应该抱定终身学习的信念，在以后的教学工作中，见贤思齐，勤学善思。

闫江涛教授讲授

《小学语文教师的教育教学研究》

3月10日上午平顶山学院教学督导，平顶山学院“国培计划”总首席专家闫江涛教授引用习近平总书记曾提出的“四有好老师”展开今天的讲座《小学语文教师的教育教学研究》。

他提出一个优秀的教师应该必备三个“一”：有一节好课；有一个转差的典型案例；有一个带好一个班级的案例。闫老师还强调了一名优秀教师的做功、写功、说功，三功合一。详细给学员们指出：1. 做功：扎扎实实，效果良好；2. 写功：妙笔生花，见解独到；3. 说功：天花乱坠，声声入耳。

接着闫老师特别强调了教师在教育科研上的发展，详细介绍了课题的来源以及课题的研究过程。让学员们受益匪浅，也为学员今后的教育科研之路指明了方向。

习近平总书记曾指出：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

因此作为人民教师，不仅要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，还要做好学生的“四个引路人”：做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，争做“四有好老师”，当好“四个引路人”。



闫老师推心置腹地分享令全体学员备受感染。作为学生生命路上的引路人，教师应该不断修炼自己的专业能力，走小步、不停步，成为更好的自己。

纪芳老师讲授

《小学语文习作教学研究》

3月10日下午，学员们早早来到了教室，在第五组学员谷军红老师的主持下，热烈欢迎来自新华区胜利街小学教育集团总校的省级骨干教师、平顶山市名师纪芳老师。



纪老师为学员带来了《小学语文习作教学研究》的讲座。纪老师分别从习作教学目标设计、习作教学内容设计、习作教学过程与方法建议、习作单元教学、写作教学与阅读教学这五个方面为我们展开讲述。



纪老师首先给学员们明确了语文课程标准的核心素养，强调了习作教学的地位；在习作教学目标设计的环节，纪老师分别从学生的习惯兴趣、内容表达、积累与运用、指导修改四方面罗列了小学各个学段习作教学的目标序列，并指出习作教学的渐进性：

1. 培养兴趣，让学生有的写（第一学段）
2. 热爱生活，让学生大胆写（第二学段）
3. 方法入手，让学生小心写（第三学段）

纪老师在讲述过程中，结合真实的案例，简单明了的让学员们重视习作的指导修改与分享，并整体上分析了统编版小学语文的习作单元和阅读策略单元，为今后的习作教学指明了方向。



一路欣赏，一路采撷。通过今天的培训，让学员们对习作教学有了更深的了解和感悟。

陈淑芬副校长讲授

《2022 版小学语文课程标准解读》



3月11日上午，新程街小学陈淑芬副校长的讲座从2011版义务教育语文课程标准的三个亮点出发，带学员们重温了“三维课程目标”“三个学习方式”“五大内容”，接着对比2011年版和2022年版两版的课标，让我们直观感受2022年版课标发生的一些主要变化：1. 强化了育人导向；2. 优化了课程内容结构；3. 研制了学业质量标准；4. 细化了课程实施。让我们对新课标有了清晰的认识。

最后陈老师又强调了新课标对语文课程改革提出的两大目标、深度学习以及新课程标准的三大突破：

1. 素养型目标：为什么学？
2. 结构化内容：要学什么？
3. 标准化质量：学得如何？



陈老师的讲座既高屋建瓴，又非常贴合一线教学实际，让我们对新课标形势下、核心素养导向下的教学活动设计与实施等有了更加深入的了解和更清晰的思路 and 认识。

先研后教，以研定教，只有深入研读课标，认真钻研教材，才能更好地为学生提供教学服务。

史丽老师讲授

《写作教学评价与设计实施》



3月11日下午讲座开始前，史丽老师先带领学员们一起做了课前小运动，有趣又充满节奏感的韵律操不仅活跃了课堂气氛，也让学员们放松筋骨，抖擞精神地开始能量满满的学习之旅。



在讲座中，史丽老师首先重申了语文学科的地位——所有学科中的首要地位，而作文是语文的基础，进步的关键，即“得作文者得天下”。同时，也让学员们认识到一篇好作文一定是“有意义”的！

提到作文进步的秘密有两点：1. 小问题，改过来。2. 放大“这个好”。从点滴开始，对学生进行赏识教育，多夸奖，让学生愿意写！

以情促学，教学相长。史老师明确了习作评价的目的是为了促进学生的发展，从而达到教学评一体，而评价的前提就是理解学生，正所谓多一份理解，多一份希望！

史老师为学员们系统、详细地讲授了写作教学与评价的要点。讲座联系新课标，结合教材对写作案例进行了深入浅出地阐述，把理论与实践相结合，以点带面，娓娓道来，给予我们以深刻的启迪。



一天培训结束了，授课专家把他们的教育理念和教学经验植根于每个学员的心中，让学员在有深度的学习中努力成长为一个有厚度的教师。



学员展示--同课异构

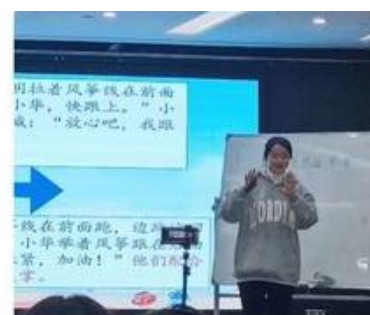
时光匆匆，一切如昨。转眼间——“国培计划（2022）”叶县县级骨干教师小学语文研修培训已接近尾声。

3月12日上午，培训班里其乐融融，各小组内的成员迫不及待的展示成果和大家一起见证共同的成长！

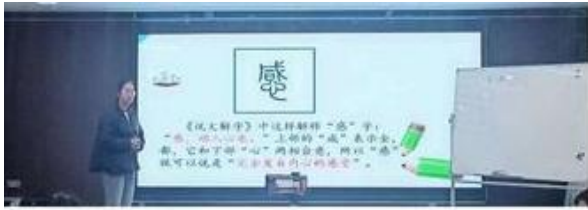
第一组由培训班学员马心愿老师和周江萍老师以同课异构的方式给大家展现了一节富有激情的课堂——《心愿》，两位学员情绪高昂，呈现出一节精彩的课堂！



携手共进，互学共赢。第二组微型课展示是学员张心月老师和胡梦真老师。她们的习作题目是《看图画，写一写》，两位学员虽然针对于习作中人称的表达方式侧重点不一样，但是课堂氛围以及习作指导获得了专家的一致好评！



展示收获，共同成长。第三组是王阳老师和秦鹏晓老师带来的微型课《写读后感》。王阳老师个人基本素质非常好，用表格归纳习作特点，逻辑清晰。秦鹏晓老师的课堂体现出了新课标的理念，在习作之中关注拟题，引导学生整本书阅读，为大家呈现不一样的精彩！



双眼是心灵的窗户，掌声是热情的体现。在培训的最后一天，学员们热情仍然不减，今天学员们再一次见到了温柔大方的赵先锋老师和睿智优雅的马洁玉老师。两位专家老师对于六位老师呈现的精彩课堂给予了肯定以及自身的建议。

“现在的好希望以后更好，由个人的好变成好多人的好”听君一席话，胜读十年书，两位专家的精彩话语如灌溉心田的金钥匙，为学员们的教学平添诗意，更为学员的教育初心注入了生机与活力。



结业典礼

最后我们以一场隆重的结业典礼为此次国培画上圆满的句号。



学员们共同观看国培短片，回顾七天学习之旅的点点滴滴，见证自己的不断成长，掀开结业典礼序幕。

激动人心的时刻是优秀学员证书的颁发，当学员们接到红红的优秀证书，这是一种荣誉也是一份收获！



夏妍妍老师代表五十名学员表达了对国培项目及指导老师的感谢，也表达了全体国培学员坚定教育事业信念及为教育事业贡献力量的决心。



平顶山学院教学督导，学业班主任张贯敏老师对于七天培训做出总结，她首先向圆满完成培训的老师表示祝贺并充分肯定了老师良好的精神风貌，最后，希望大家把所学所思融入教学实践中，在漫长的教育征途中，秉承自己的教育理想，充分发挥骨干教师在教育教学中的示范引领和辐射带头作用，以自己扎实的业务功底和教学成绩基础为教育事业的发展做出更大的贡献！



路漫漫其修远兮，吾求上下而求索。此次培训学员们深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是学员们成长的途径和最大的收获。