

“国培计划（2022）”——农村骨干教师能力
提升培训市级骨干教师（幼儿园）

简 报


第二期

主办：平顶山学院继续教育学院

2023年4月20日



教学的意义在这里洗礼
教师的价值在这里体现
未来的规划在这里运筹
人生的底蕴在这里深化



本期导读

- ◆ 王建敏老师讲授《游戏教学设计》
- ◆ 赵红利老师讲授《幼儿园教师礼仪修养与职业道德规范》
- ◆ 相遇国培，共促成长——走进平顶山学院
- ◆ 李江老师讲授《幼儿园游戏活动与深度学习》
- ◆ 高凌燕老师讲授《幼儿园园本教研活动的理论与实践》
- ◆ 国培学习共分享 交流研讨促成长
- ◆ 王晓樊老师讲授《幼儿园游戏活动的有效实施》

王建敏老师讲授《游戏教学设计》

4月20日上午，河南省幼儿教师教育专家王建敏老师围绕《游戏教学设计》进行分享。



王老师从游戏的概念、幼儿游戏与游戏教学的异同、游戏的分类、各个领域的游戏活动、精彩的案例分享，使学员更加明白游戏化设计不仅让孩子们更加喜欢集体教学活动而且能在游戏的同时教育目的不知不觉中就达到了。





本次讲座让学员更好的理解幼儿园教学是以游戏贯穿每个教学环节，从而使幼儿在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地实施了游戏化教学。

赵红利老师讲授

《幼儿园教师礼仪修养与职业道德规范》

4月20日下午，平顶山学院教师教育学院院长赵红利为学员带来了一场围绕《幼儿园教师礼仪修养与职业道德规范》的讲座。



赵红利老师用丰富的案例使学员深入理解教学中的“必为”和“不得为”，明白在守住底线的同时要做到善待孩子，善待家长，善待自己。



相遇国培，共促成长

——走进平顶山学院

2023年4月21日上午，在“国培计划”项目组老师们的带领下，学员们乘车来到了平顶山学院。平顶山学院坐落在平顶山市新城区白龟湖畔，依山傍水，自然环境优美，校园宁静怡人。



第一站鲁山花瓷馆，学员们享受着花瓷带来精神上的“饕餮盛宴”。“星空”覆盖在瓷器上，这是花瓷的艳丽之处。据了解鲁山花瓷的制作采用了

含铁量较高的原料烧制黑瓷的基础上，用矿料配置成另一种斑釉，施于黑色底釉上。因此，放入熊熊火焰、烧制完成后，便会有“星空降临”。唐代段店鲁山花瓷的创烧，为青、白、黑单色釉的格局增添了一抹“色彩斑斓”。这也造就了这场花瓷展内的精美的展品。







“欢迎各位老师来到校史馆！”在讲解员的解说下，国培班的学员们在历史氛围浓厚的校史馆，展开了一次感悟校史底蕴与牢记初心使命的生动对白。



校史馆内，一幅幅饱含年代感的照片，记录着学校建设发展的历程，一件件实物镌刻着不忘初心的坚守，见证了一代代平院人的青春奋斗。



学校校史馆分为序厅、学脉源流、争创卓越、党的建设、民主管理、团学活动、校园环境与文化规划、桃李芬芳、领导关怀、主要荣誉等 10 个版块，集中展示了学校建校以来筚路蓝缕的发展历程以及近年来的办学特色和发展业绩，真实记载和映射了学校兴学建校以来的光荣史、奉献史、奋斗史。



李江老师讲授

《幼儿园游戏活动与深度学习》

4月22日上午，河南省实验幼儿园、中原幼儿园男教师发展联盟理事长李江老师以自己的亲身教学经验，风趣幽默的讲述了一个个生动鲜活的小故事，向在坐的老师们诠释了教师的一言一行影响着孩子的一生，要充分尊重幼儿的发展特点，不以片面的成绩评定幼儿。





分享中，李老师以班级“爱徒”为例，启迪教育者即使面对“爱徒”，也要善于发现孩子身上的闪光点，允许孩子犯错，并且施以“温柔的告诫”。多个图片和视频展示与实验幼儿园孩子的多彩故事，强调幼教工作者要树立正确的人生观、价值观、儿童观。



学员老师们在轻松愉悦的聆听中感受到了游戏活动中释放天性与科学组织的重要性。李江老师带给大家的不仅是游戏，更是对游戏化教学观念的转变，让大家对幼儿教育的意义和价值有了特别的认识。

高凌燕老师讲授

《幼儿园园本教研活动的理论与实践》

4月22日下午，原平煤幼儿园教学园长高凌燕从“园本教研活动的涵义、为什么要实施园本教研活动、园本教研活动的组织与实施”三方面，结合平煤幼儿园的实际深入解读了幼儿园园本教研的理论与实践。



在解读园本教研的过程中，高园长强调教师要做到“心中有目标、眼中有孩子、手中有方法”，“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”。并用《钻石就在你家后院》的故事让学员明白“资源就在你身边，好的课程就在你脚下”，教育学员结合实际，善于挖掘与发现。

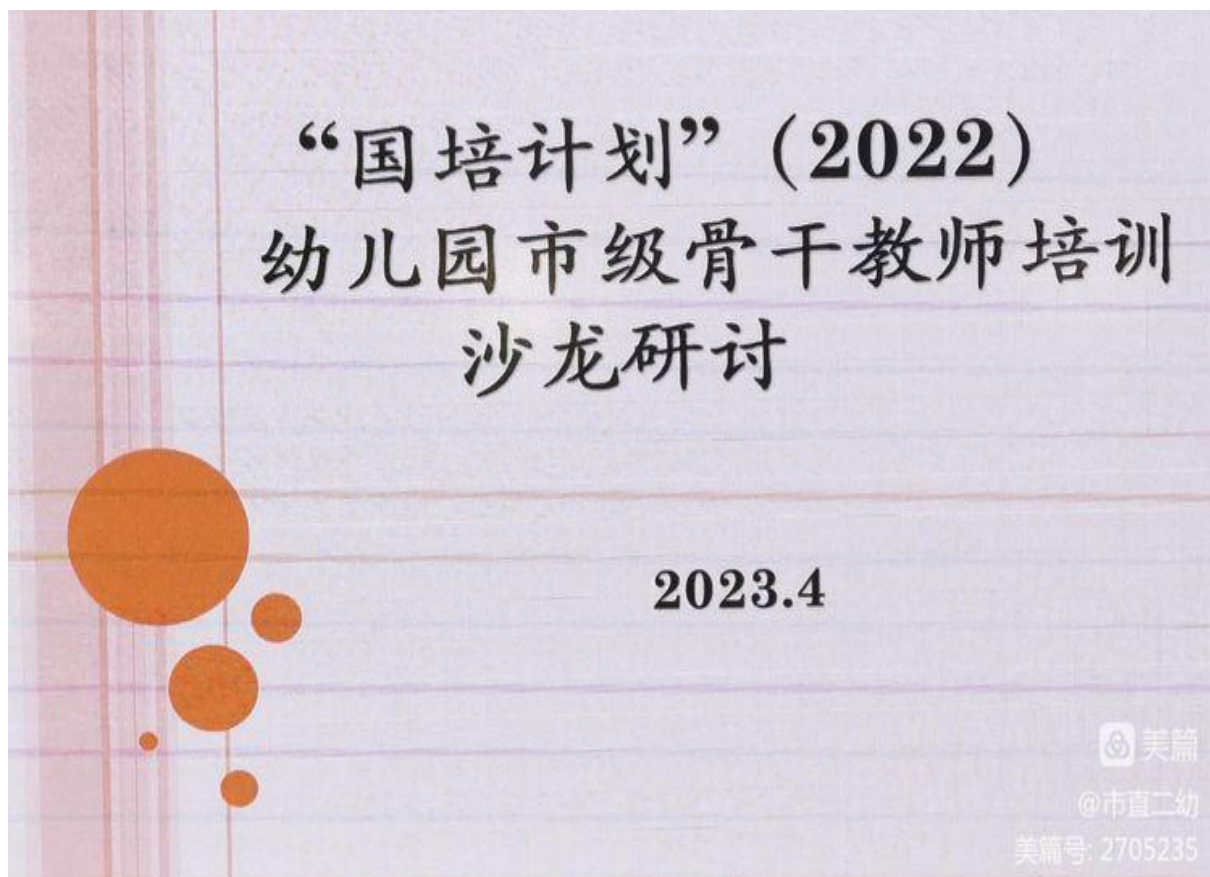


高园长的精彩分享，让学员老师们收获了幼儿教师是一份神圣的职业，职业的力量必须有爱相伴。希望大家不断学习成长，学会用柔软的智慧和专业的能力解决问题；用温和的态度和坚定的信念执守岗位，用爱成就自己的幼教梦想，成就孩子美好的童年。



国培学习共分享 交流研讨促成长

律回春渐，草木蔓发，春山可望，万物欣然。走进国培，这里有一场与诗与远方的浪漫之约。



4月23日上午，平顶山学院继续教育学院副院长任玮带领学员进行环境创设、规则教育、园本教研等十项问题进行分组研讨，促进教师的教学能力、专业化成长，让大家共同进步。



活动中，各组围绕小组主题展开讨论，学员们积极研讨，热心分享，静心聆听。





通过第一轮讨论，组长留下，小组成员参与其他小组议题再次进行交流。



通过一上午的交流研讨，活动最后，各小组代表上台分享成果、经验分享。



王晓樊老师讲授

《幼儿园游戏活动的有效实施》

4月23日下午，王晓樊老师解读了幼儿游戏的特点、分类和价值，加深了学员对幼儿游戏基础理论的理解；讲述幼儿自主游戏活动时，如何辨别“真游戏”、“假游戏”。



通过不同类型的案例分析收集有关儿童游戏的信息，从而促进教师专业成长。



案例1

区域游戏开始后，幼儿自由选择了不同的游戏区，周老师开始巡视指导。当她发现“医院”里“小医生”无事可做时，就赶紧到“娃娃家”提醒“妈妈”宝宝生病了。听到周老师的话后，“爸爸”和“妈妈”只能抱上“宝宝”去“医院”看“医生”。“饭店”里的“客人”用餐结束后，“服务员”正在给其他人上菜，周老师赶紧过去说：“客人都走了，该打扫卫生了吧。”建构区的小朋友在搭一所幼儿园，周老师看到后说：“你们搭的幼儿园怎么没有操场呀？小朋友都没有地方做操了。”整个游戏过程中，周老师从这个区到那个区来回巡视，忙得不亦乐乎。当周老师说：“今天的游戏就玩到这里吧，请小朋友们整理好区域。”时，两个小朋友说：“周老师的游戏玩完了，我们去玩别的吧。”



案例11

在电影院，教师发现“宣传员”拿着麦克风，傻傻站在门口不说话，静静地看着来来往往的“顾客”。于是教师也穿上宣传员的工作服，拿起麦克风大声宣传着：“这里是开心电影院，今天会播放电影《米奇妙妙屋》，走过、路过不要错过哦……”教师通过扮演“宣传员”的角色，自然地小小宣传员示范了如何吸引顾客、如何介绍电影院。就这样，教师在不影响幼儿游戏的前提下，实现了对幼儿的指导。

学习是一种收获，分享是一种乐趣，通过分享让新的教育理念、方法在每位老师的心中生根、开花、结果，真正达到了“一人学习，众人受益、共同成长”的效果。